

## ஒலியர் சி. டக்ளஸ்

ஜோசப் ஜேம்ஸ்

துழில் : சி. மோகன்

1994-95 ஆமிய வருடங்களில் டக்ளஸ் உருவாக்கிய பல படிகள் மற்றும் பள்ளிக்குச் சிற்பக்களின் கண்காட்சி சுக்கி கேவரி - பெங்கந்தி, அவியாஸ்ரீ லைட்ரான்சிஸ் - சென்னை, சுக்கி கேவரி - மும்பை ஆமிய வருடங்களில் நன்றாக பெற்று அச்சமயம் பெறியிடப்பட்ட சிறு நாளில் இடம்பெற்ற வட்டாரா

நடவடிப்படாத்து  
காள் - பேச்டல்

1993



கோளாவின் வர்களை நாமாள தனசேரியில் பிற்கு வளர்ந்த சி. டக்ளஸ், தன் 20 ஆண்டு வயதில், 1970 ஆம் ஆண்டு, தென்னிந்தியாவின் முன்னோடி கல்வி நிறுவனங்கள் 'காலேஜ் ஆஃப் ஆர்ட் & மிராஃப்' என்று செர்வதற்காக சென்னை வட்டு/சேர்ந்தூர், அந்த சமயத்தில் பள்ளிப் படிப்பை முடிந்திருந்ததோடு, வளிமணி வாசிப்பு கொண்டிருந்தார். ஹெப், செந்த ஊரில் இருக்க முடியும் வகுக்க ஆசிரியிடப் பிற்குத் தொகூரிடுகிறார். அப்போது அவர் பிற்குத் தாக்கமும் கட்ச காவலும் உள்ளவாக இருந்தார். ஒலியச்சூலை சார்த்த வாழ்க்கை மட்டுமில், வேறுமிகு தன் மனவால் செலுத்த முயயாத நிலையில், அவருடைய ஒரே தேவைக் அமைக்கத்து அதுவும் சென்னையில்தான் என்று அவர் முடிவு செய்ததற்கு, கல்யாரியின் ஸ்ரீத் பயிற்சிக் குழுமம் ஒளிபருதுமினின் ஒத்துவாய்ம் அங்குலைய யா நிலைக்கும் நிலையில்கும் உதவக்கூடும் என்ற எண்ணாலே காரணமா.

அவர் கல்யாரியில் சேர்ந்தபோது கலைக் கல்யாரி பாலையரிக்கல் கூடியதாகவும், தூத்துக்குட்டகைய ஆகுடுப்பாளர்கள் மிகவும் ஒரு இபாக்கம் அமைக்கிறுக்கது அதனுடைய பேராந்தர் ஒரு முக்கியமான கலை இயக்கத்தில் அம்சிருத் ஒளியர்களும் ஸ்ரீகிருஷ்ண ஏடுப்புந்த சமயது போதும் அவர்களில் சில் தங்கள் கலை வாழ்வின் மீது சிற்கு பகடப்படுவதை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்க மோது தீவிட இயக்கத்தை முன்னிட்டு நடத்திய கேள்விகள் பணிகள் நடவிழுதான் ஓய்வு பெற்று, தான் உருவாக்கிய சோழபாண்டனில் வரிக்கத் தொடர்ந்தார். டக்ளஸ் தன் கல்யாரி வாழ்வின் இறுதி காட்களில் சோழபாண்டலுக்குக் குடுப்பையிற்குபோது பணிக்கர அங்குதான் இருந்தார். கல்யாரி வளாகம், சோழபாண்டல் அடிய லிருண்டாஸ் கல்லூல் இருந்த பகடப்பாக்கியிலிருந்து அவர் அழிந்துகொண்டாரா, தொடர்ந்து அழிந்துகொண்டிருந்ததுமதான் இன்று ஒளியராக அறியப்படும் டக்ளஸ் வடிவமைத்தன. அணைத்தியாகத் தன முயற்சிகளை மேற்கொண்டபடி, பின்பற்றந்தக்க ஒருவகுக்காகமும் அலுக்கவ்யான நேரந்தாக்காகமும் டக்ளஸ் காத்தியிழுத்தார். பெற்றியக் காாத்தாயான வகைகோட்டாளரும் ஒளியருமான ராமாஜூத்தங்கீ கல்யாரி வளாகத்திலும் பின்னர் சோழபாண்டலிலும் டக்ளஸ் நேரடிருக்கவைத்திலும் இருந்தார்.

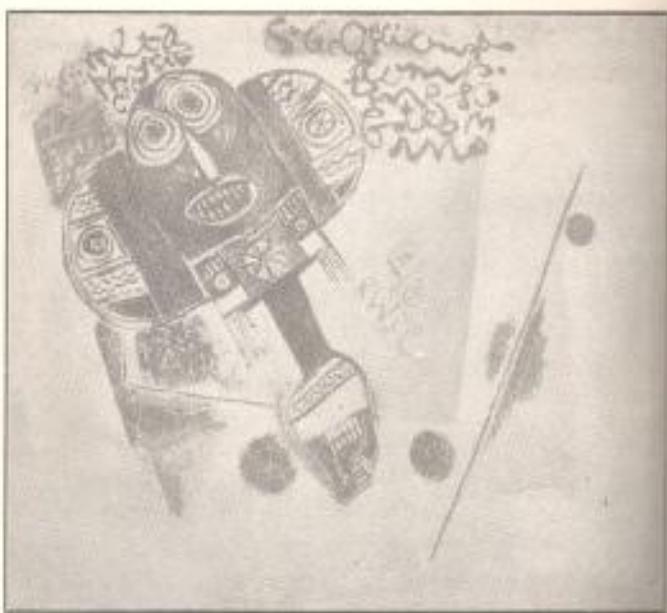
ாயாதுமூலம் மிக விநோதமானவர் பட்டுவெங்கு, குத்துப் பிளக்குத்துக்கு வஸ்வாத மாரித்துவ்ட. அவர்கீழு பிழந்த மதியில் ஆர்வலம் கொண்டு அவளோடு மீது செஞ்சிலிருக்கும் ஒருவால் கூட அதன் மைச் சம்பா வெவ்விடுவிற்கு என்பதுபற்றி ஏதுமல்ல அறிய முடியாது. ஆனால் க்ளோஸைப் பொதுத்துவான், ஏற்பிர பிரைவு மாதிரியை யோடும் விரித்துவான் எதிரியோடும் வளையக்கூடிய ஒரு ஆயுவ ஏதிலிக், அவர் எதிர்பார்த்திரும் ஒருவாக ராமாதும் தெரிந்தார். க்ளோஸ் பாணியாக இருந்தவிரை அவர் வகைந்த ஒளியின்களைப் பார்க்குவிரை, ராமாதுமில்தின் நட்பாக வேலையிட்டுக்கொண் அவர் எவ்வளவு நெருக்கமாக அயதானத்திறுக்கிறார் என்பது தெரியவரும் கோட்டை இயக்கும்நிதம் முறைக்கூடி, வெகு நட்பாக நெருக்கும் நிதம் முறைக்கூடிய ராமாதும் வாய்வைக்கும் தன்னும் மிகத் தீவிரமாக விராசிபிக் பாணியினாலும் ராமாதுமில்தின் மேதனமை கொரிப் பேர்தும் அப்பாகீது இதைத்தான் க்ளோஸ் வைப்படுத்த முயற்சிந்தார். இது, சென்னைக் கல்யூரி ஓயியர்கள் ஒரு ஒருவாக ஒருவாக்கிய அக்கவாரி ரீதியான நீல்கோட்டை பெவ்வியோட்டு உந்தியோடு நெடார்புடையத்தான் என்றாலும், ராமாதுமில்தின் பாணி மிகவும் தனிப்பட்ட ஒன்று அப்போது ஒர் இயக்கமாக சென்னை ஒளியர்கள் பேற்கொண்ட அந்த ஒயிய பாணியின் பொதுத்தன்மை என்ன வென்றால், தெளிவாக வளையறுக்க முடியாத பண்டப் பொருள் என்று கொள்கூலாம். இயக்காக்கில்லையே பண்டப் பூப்ரிகளில் எடுப்பத்தொல்லியை பார்க்கவே அநூலாகவே இருந்தது.

க்ளோஸின் அக்காலத்திய படைய்களில் இத்தன்மையினால் ஆலகுநடைய ஒருவாகமாக அமைத்தது, செப்பும் கூபில் வசீக்கும் சிக் மிருஷ்டந்து முத்தைய சிக் ரிசைபில் என்கிட ஒட்டுதூழும் இய்வை; மிரிதலும் இல்லை. கோட்டை இயக்கும் திருணோடும் கையான ஒருவாக பேரிப்பாட்டோடும் அவர் ஒருவாக்கிய பிரத்யேக புராணாக அக்காலத்திய அவர்ணுமை சித்திராங்கள் நூலாகிறந்தன.

அயரி சோநம்பளவத்தைத் தன் வசிப்பியாக அமைத்துக் கொண்டதன்மூலம் ஒரு முழு ஜோ ஒன்யராக அமாது வாழ்க்கை உறுதிப்பட்டது அது வசிஸ்க ஒர் இத்தையும், சிக் ஓயியர்களில் உழுதுவையையும், எவ்வோரோடும் இதைத்து ஒயியங்கள் வைகாவுந்தான் நோத்தையும், குறைந்தப்பற்ற நேரவகைன நிறை வேற்றிக் கொண்டிருந்தான் வடுயானத்தையும் அமைத்துக் கொடுத்தது.

நொழிமுறை ஓயியர்கள் வெய்வுத் தெருப்பிலிருக்கு அலகுக்கு வயது இருப்பதே அவனைப் போன்ற பிர தொழில்நுறையும் படைப் பாளிகளோடு அவர் செலுதை உறவு கொண்டிருந்தார். ஒரு ஓயியராக அலகுநடைய வாழ்க்கை முழு வாய்ப் பெறும் வைகைபில், கூடாமல் நொழிமுறையும் பண்கிக்குத் தன்னாற்ற தவார்ப்புத்திக் கொள்வதற்கு வாய்ப்பாக அப்பொறையும் போரும் குழும் அவன்விருந்தன.

இருவரா, பட்டக்களை வணக்குவிட்டு அதன்பின் அவற்றுக்கு வணக்காபிடி ப்ளைஸ், இப்பிரை பேருத்துயாக வண்ணாத்தில் முறைகளைப் பட்டக்களை வணாயத் தொடங்கினார். இயக்கும் கோடுகளையும் வண்ணாச் சாய்களையும் வாவகமாக ஒருங்கிணங்கும் விதம்பற்றி அயர் ஏற்கெனவே அதிந்திருந்ததை, இப்போது தூரிக்கயில் முறைக்கூடும் வைக்குத்தின் பெறுதிகள் முறைகளும் வசப்படுத்துவதில் எடுப்பார். இந்த முயற்சி, பண்டப் பொருளுக்கும், அதை சித்திரா வடிவத்துக்குப்பிடையே அவர் ஏற்கெனவே மிக அணுக்கமாகக் கண்டைடந்திருத்தவற்றில் சில மறுபரிசுவளைகளை பெற்கொள்ள நிற்கிறது இதன் நொடர்ச்சியாக அவன், அதன் தன்னாற்கையைப் பிரித்திரித்து கொள்கிறும் வைகைபில் வண்ணாற்றின் விதிமுறைகளையும் வாவகமாப்படுவதையும் கட்டவைப்பக்களையும் வைக்கையையும் துவியியாகக் கணக்கிட்டிய விழும்பினார். எதுவாறு, அச்சறுத்துப் பதன்மைகளைப் பண்டப் பொருள் ஒரு பக்கமாகக் கூட, அவற்குநடைய புத்தியின் கட்டளைகள் மறுபக்கமாகலும் சம அளவில் அமைத அவற்க்கூறிந்த போது, அவற்குநடைக் கருத்தாக்க சீதியாக ஒருங்கிணங்கக் கூட அவர்



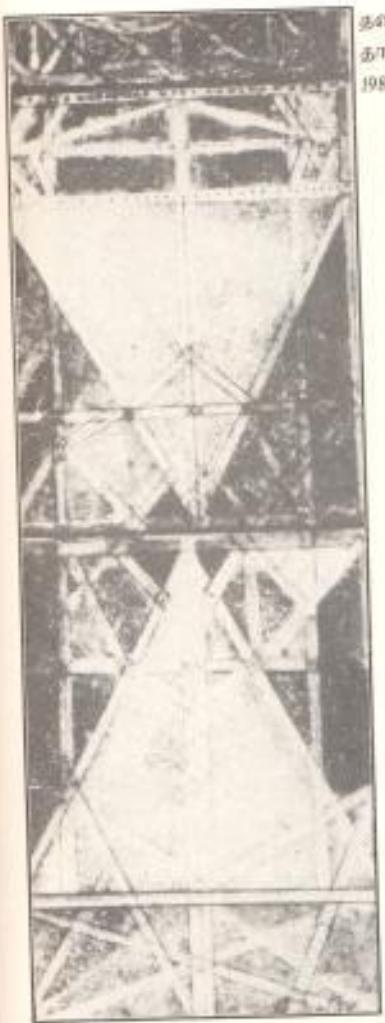
செ. சி. எஸ். பணிக்கரி  
வார்த்தை - II  
துவளி - வந்தவை

196



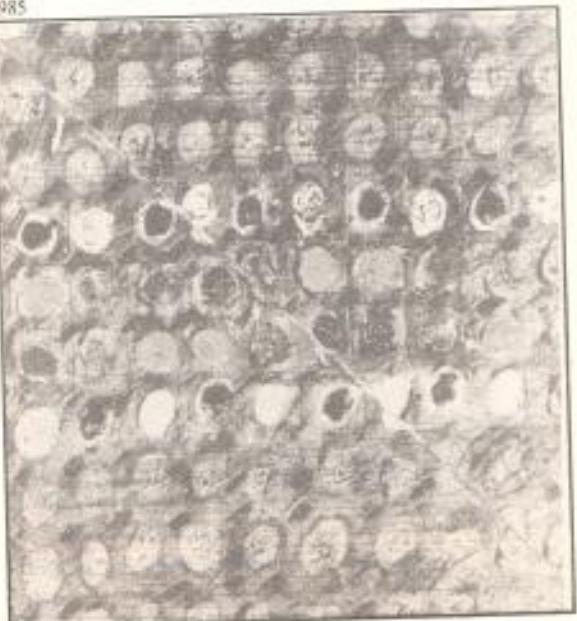
ராமாதும்  
தாள் - வாய்ம் பூச்சி

197



தலைப்பிடப்பாகது  
தான் - தீர் வண்ணம்  
1983

எதிரோவி - விரசி  
தான் - அம்பிரேக் வெட்  
1985



முயற்சித்தியுதால், அதையந்தில் அது ஒரு மக்களை உசுவும்பாக அமைக்கிறது.

ஆனால், ஒதுக்கிக்கொள்ளும் அவற்றைய வழக்கங்கள் காரணத்திலேயே அவர் சிக்கிக்கொண்டு விட்டால், அவற்றைய வள்ளும் அவற்றைய வசூப்புகளுக்கு ஒரிழப்பு அனுமதிக்கவில்லை. ஒவியத்தின் ஸ்மிர்தாய உபயங்களான குறுக்குச் சட்டங்கள், முக்கோணங்கள், வெகுத்துகள், பட்டங்களைக்காடுகள் ஆகிய அவற்றைய அப்போதைய சித்திரங்களில் வெறுப் பட்ட சிவந் தங்களுமியோடு என்றிட குப்பக்குமின்றி அப்படிநா நீண்ட காலத் தோழுமையோடு இவைக்கிடுக்கு சக ஒவியர்களிடமிருந்து பிரிந்து, ஜிராப்ராஸ் அவர் நாமினிழுத் தன்மை வருத்திகளில் இல்லாயான ஒவியர்களே அவரால் வழங்கப்பட்டன. வெறுமொதை பள்ளியையில், உணர்வுகளின் என்றிட உத்தரவழையிறு இருப்பதை அவர் வண்டிக்குக் கொண்டு.

மன அமைக்கழிப்பு எனிடப் போதனாயும் வெளிநோட்டிய தங்கியிருந்த இயற்கி கட்டத்தில் த்தீஸ் வகையில் கொண்டு உறுப்பு காலத் தோழுமையோடு என்றிட குப்பக்குமின்றி அப்படிநா நீண்ட காலத் தோழுமையோடு இவைக்கிடுக்கு சக ஒவியர்களிடமிருந்து பிரிந்து, ஜிராப்ராஸ் அவர் நாமினிழுத் தன்மை வருத்திகளில் இல்லாயான ஒவியர்களே அவரால் வழங்கப்பட்டன. வெறுமொதை பள்ளியையில், உணர்வுகளின் என்றிட உத்தரவழையிறு இருப்பதை அவர் வண்டிக்குக் கொண்டு.

வட்சியப்படுத்துவதைத், ஓன்றுக்கொள்கூடிய மாறுபட்ட முள்ளினங்கள் குறித்து உறுப்பு வழியில் இட்டுப் போன்தோடு ஆனால் குறைக்கும் தன்மையும் கொண்டது என கொல்க அறிந்துகொண்டார். ஒழுங்கு - சூழப்பு, மூலிகைச் - இருப்பு, உருவு - புலும் போன்றுமியோடு ஒரு உருவும் அவற்றைய சித்திரங்களில் வெளிக்கப்பட வேண்டும் பெற்றது. அவற்றைய சமீத்திய நோட்டி ஒருவிகள், தூத்துக்குடி காலப் படைப்புகளிலிருந்து, அதனையுடைய மிட்டதுடு. புதுநாள்குகளாக பெற்றுகொண்டுகொடுத்து கூட பரிசீலனையை ஏற்றும் மீதுபளியுகளிலிருந்துப் பட்டுவரவையும்.

இதுதான் வெளிநோட்டிய புதிய எக்ஸ்பிளியான்ஸ் ஒவியத்தின் வாதாக அவற்றை த்தீஸ் வகையில் கொண்டது என த்தீஸ் வேறு இதை வெகு நெருக்கமாகப் பார்ந்ததில் கால்ப் பிதைத்திற்கு ஒழுங்குற்ற அவற்றைத், ஒருப்பகல்வையையும் நொகுப்பல்வையைப் போன்ற பாத்தானை கொண்டது என்பதுநாள் ஆதன் வாரம் எக்ஸ்பிளியான்ஸித்தின் நொட்டுக் குலை இதிலிருந்து உருவாக்குதலாக வட்சியாவதத்திற்கும் நல்லுமையில்கூடும் எதிரோ இத்தனைய பாப் பாக்க மிகுப்பாக்கள் த்தீஸில் மனதில் நடுவிற்றத்தையும், அவற்றைய இருப்பைய் போன்ற நிலைகளுக்கையையும் ஏற்படுத்தியிருக்க வேண்டுமென்று நோட்டுவதிருந்து.

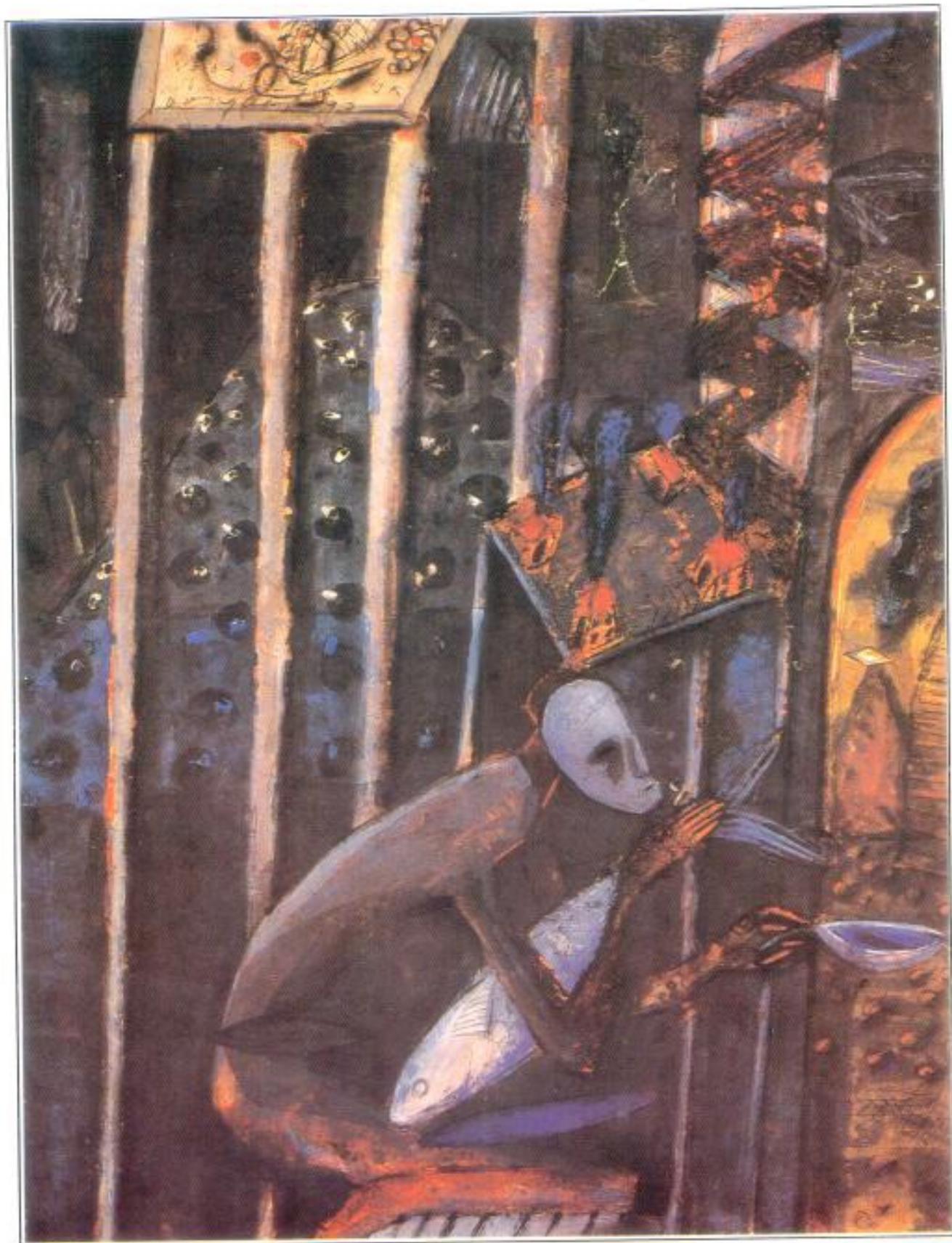
வட்சியாதறும் அருடுபியப்படுத்துவத் திடு போன்ற பாத்தான் உருவாக்குவது போவலே, பாதிப்பதுள்ளான பானோவாயும் ஒரு மோசான பாத்தானையே உருவாக்கும் என்பது த்தீஸ் கண்டு கொண்டிருந்தார். நன்றாய பாத்தான் மீண்டும் அவர் உருவாத்தான் மொன்டுவா மியாகாக்ஸ்ப்பட்டவோது, இப்பிசை ஏற்படாத கணக்கில் கவனம் செலுத்தினார். மூன்றாவில் உருவும் நேர்ந்தும் கொள்ளத் தொடர்க்கியோது, அவற்றைய பாத்தான் பாக்க மிகுப்பாக்கள் த்தீஸில் மனதில் நடுவிற்றத்தையும், அவற்றைய இருப்பைய் போன்ற நிலைகளுக்கையையும் ஏற்படுத்தியிருக்க வேண்டுமென்று நோட்டுவதிருந்து.



தூணிலின் ஓட்டப்பட்ட தாள் கொள்ள முடியாத ஒரு வீவான் அவருடைய அபரிமியான பண்ணையை, ஆக்மாளின் போன்ற வையை இந்த உருவாக்கில் வெளிப்படுத்துவதன்மூலம் அங்கு இந்த சாதிக்கிறார். இச்செய்தில் அவரிடம் கைக்கூடியிருந்த கலை முடிப்புகளும், அருளுடைய உணர்வினையும் முன்னின்று பத்தின் நால்த்தால் புணையுட் எண்ணக்குள் அமைத்துக்கூற கூடியதி விடுவின்றன; அதனுட் அவருடைய வயி நினைந்த உருவு அவைந்து நின்று வள்ளிவிடுது. கல்வூரி நட்கீலின் அவருடைய உருவும் முதலில் வெளிப்பட்டபோது, சரியான புலமின் ஒட்டுமொத்த வழக்கையைப்போ உருவாக்கப்படாத தால் அதற்கென்றால் ஒரு வெளியை அவரால் அவைக்க முடியாமல் போய்விட்டது. சமீபத்திய வருடங்களில் இந்தக்கை நூல்களை அவர் நிவர்த்தி செய்துவிட்டதை அடித்து, அவருடைய உருவம், பொதுப்பட்ட தூணிலின் போன்ற முடிக்கிறது.

உருவும் பொதுத்து குறைந்திவைகளை உருவாக்குவதற்காக மேற்கொள்ளப்படுவது உருவாக்க முடியும், உங்களும் முடியும். வெளிப்பட்ட தூணி வற்று உருவும், உயிருள்ளதும் செயல்ந்தாலும் போன்ற அமைங்களைத் தொடர்ந்த செயல்லாப்பட்டு மேம்படுத்துவதற்கொடு மீண்டும் மீண்டும் காலத்துக்குக் காவும் அவற்றில் செயல்பட்டுக்கொள்ளுத் திருக்க வேண்டும். இப்பிரச்சனை பின்த ஜெனியாக ஒன்றியாக மூடப்படுகிறது.

முன்னும் எதிர்ப்புகளுடுத் தால் எதிர்கொள்ளும் பொட்டாரிலினை வெயல்நிறைவில் உந்துக்கீழ்க்கீழு வெள்ளேறு வட்டங்களின் வழியாக ஒருவித முடிவைப் பெறுகிறது. இல்லிஷயத்தில் ட்ரெஸ், ஸெக்காலை கைவுப் பூர்வம் வெற்பொள்வதிலிருந்து விடுபட்டு, அதற்குப் பதிலாக கடுப்பாக கால்கை நாணைத் துணிலில் பொய்யால் ஒட்டி, ராக்குங்கட்டு சியால் ஆலியாந்தால் வேண்டு வெயல்படுகிறார். காம்கல், பின்னாக்கறுப் பூசிய வண்ணாங்களையும் அவற்றில் சாலைக்கையுமில் அதையெடுத்துக்கீருப்பார். நானு, பொட்டாக்க முடனாப் பின்போது ஆர்த்தாக்களைத்து ஒரு முடிவை அடைவின்றன. இப்பொன் வரிசைத் தொடர்புகள்தை அவர் எட்ட உறவுமிகு எந்த ஒன்றையும் வேறுகொண்டிருத்துப் பார்க்க முடியாத, கல்வூரி அடைய முடியாத ஒரு காலத் தருது அந்த பிரான் இருக்கும், பகுதும் இருக்குத் தருது. பத்தினால்வளராடு பத்தியும் அது எந்த அளவு வெளியில் இருக்கிறதோ அந்த அளவு உள்ளும் இருக்கிறது. அங்கு புத்தந்திர் போன்ற உருவும் தடையற்று, பிரத்த உருவுமியாடு. மீண்டும் முடியான நிறங்கள் முன்னை வேறும் வேறும் இயக்குகிறது. ட்ரெஸ், ராக்குங்கட்டு சியாலை பெட்டுக்கொள்ள, இந்தக்கைய நிறங்களை ஒரு வெயல்படுத்து அடைந்திருக்குத்தாலும் அவருடைய உருவும் நிர்ப்பான குவிக் குவியையும் பெற்றிருக்கிறது.



துவல்ப்பிடியாதது  
நாள் - கலைஞர் ராதானம்  
1994



களாவு  
செருமலிக் ஸ்ந்தில  
1994